

知識推廣與殖民教化： 以台中州立圖書館的運作為中心（1931-1939）ⁱ

許瓊丰ⁱⁱ

摘要

台灣近代圖書館的發展始於 1901 年台灣協會在台北淡水館內創辦的「私立台灣文庫」。由於日本推行明治維新，引進歐美圖書館經營模式，在 1914 年創立台灣第一所公共圖書館「台灣總督府圖書館」，之後隨著 1923 年台灣總督府頒布「公私立圖書館規則」，台中州政府即在該年成立台中州立圖書館。至 1930 年代全島公私立圖書館達 80 餘所，是日本殖民地時期公共圖書館發展的興盛期。

殖民地時期公共圖書館館史的研究，雖有張圍東、林景淵、曾堃賢等學者將圖書館的發展背景與概況呈現出較完整的全貌，然而大多關注在台灣總督府圖書館或台灣島內圖書館整體發展概況的討論，對於無論在規模、藏書量、閱讀人數具有代表性與突破性的台中州立圖書館的研究仍舊存在空白。

本研究在前人研究基礎上，採歷史研究法及文獻分析法進行資料蒐集、統整、分析，主要以 1931 年創刊至 1939 年期間有推展館務意旨與各項活動的文字記錄《台中州立圖書館報》為主，並參考日本殖民地時期各類相關文獻、雜誌刊物與報紙、言論，討論該館在推動社會教化與知識傳播上發揮的功能與成效。經由這樣的研究，除對日本殖民政策方向有進一步瞭解，也能呈現地方公共圖書館的角色與對台灣人的知識啟蒙之影響與意義。

關鍵詞：台中州立圖書館、台中州立圖書館報、圖書館史、日本殖民統治時期、殖民政策

ⁱ 本文於 2014 年在台北市立大學歷史與地理學系舉辦的「2014 史地學術研討會」宣讀。承蒙與會學者及本文匿名審查人提供寶貴意見，及編輯委員會的諸多協助，謹此致謝。

ⁱⁱ 國立公共資訊圖書館助理輔導員（原國立台中圖書館）。本論文主要利用本館數位典藏服務網日文舊籍的《台中州立圖書館報》撰寫。

Knowledge Transmission and Colonial Education:

the Taichung State Library (1931-1939)

Hsu, Chiung-Feng

Abstract

The first modern library in Taiwan was the privately owned Taiwan Archive in Taipei's Tamshui Hall, founded by the Taiwan Association in 1901. In 1914 the Japanese government established the first public library in Taiwan, the Taiwan Sōtokufu (Taiwan Governor's Library) Library, based on the Euro-American library model introduced to Japan during the Meiji Restoration. The Office of the Governor-General of Taiwan soon enacted the Public and Private Libraries Regulations in 1923 and the Taichung Government decided to found the Taichung State Library in the same year. The number of libraries across the whole island reached 80 in 1930s and that was a development prosperity of public library during the Japanese colonial period.

Previous studies on Taiwan's public library histories of Japanese colonial period have mostly outlined the overall development of libraries, especially focused on the Taiwan Sōtokufu Library, for instance the research by Wei-Dong Chang (張圍東), Cing-Yuan Lin(林景淵) and Kun-Xian Tseng(曾堃賢) et al. In contrast, there were few researches into Taichung State Library although its size, collections and patrons had made it become one of significant public libraries in Taiwan. This research collects and analyzes the data through history research methods and archival analysis.

The research data is mainly collected from the Taichung State Library Newsletter published from 1931 to 1939. There was a lot of information about the library events and promotion programs showed on the newsletter. Relevant archival data, magazines, newspapers and public discourses are examined in order to analyze the effects of public education and knowledge transmission by the library. This paper aims to explore the

library policy in the Japanese colonial period and to further reveal the impact of a local public library on the intellectual enlightenment of Taiwanese society.

Key Words: Taichung State Library, Taichung State Library Newsletter, History of Libraries, Japanese Colonial Period, Colonial Policy

一、前言

台灣近代圖書館的發展與日本的殖民統治有關。由於日本推行明治維新，因此無論政府官吏或民間私人的發起、贊助，圖書館規模與經營均遵循歐美圖書館經營模式。1901年台灣協會在台北淡水館內創辦私立台灣文庫，1909年日人石坂莊作在基隆創設私立石坂文庫，是日本殖民地時期台灣公共圖書館之濫觴。至1914年，在私立台灣文庫的基礎上發展為官立台灣總督府圖書館（以下簡稱總督府圖書館），這是台灣第一所公共圖書館。

日本政府設立台灣總督府圖書館，具有貫徹殖民政策、國語（日語）普及之使命，另外，也負有促進地方圖書館普及化，及協調指導地方圖書館發展的責任，但總督府圖書館成立初期在規模與人員編制等方面都有限制，並無明顯成果。1920年台灣地方制度改正後，台灣總督府為完善地方發展，1923年頒布「公立私立圖書館規則」，隨後台灣各地都市與市、街、庄相繼成立地方圖書館，至1930年代全台公立圖書館達80餘所，是殖民地時期公共圖書館發展的興盛期。

殖民地時期公共圖書館史的研究可舉三位學者為代表。曾堃賢的碩士論文〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉應是戰後研究此領域之先河，運用大量日治時期圖書館資料，對全台各州廳公共圖書館做了統整與分析。¹但作者在其中一節比較了中國舊式圖書館與日本圖書館的發展與沿革，並且論文雖試圖闡明日本帝國主義的「殖民」、「皇民化」教育政策，卻未分析日本近代圖書館發展的背景與其在殖民地台灣建立公共圖書館的目的與意義，使主題稍嫌失焦且文章僅能呈現平實性敘述。張圍東《走進日治台灣時代——總督府圖書館》，如同書名即以台灣總督府圖書館為中心的研究，主要由該館的創始沿革到業務與規則的分析，但對於與台灣各地公共圖書館間的聯繫卻未有分析。²林景淵《日據時期的台灣圖書館事

¹ 曾堃賢，〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉（台北：中國文化大學史學研究所碩士論文，1985）。

² 張圍東，《走進日治台灣時代——總督府圖書館》（台北：台灣古籍出版社，2005）。

業》整體在論述此期台灣圖書館發展情形，與張圍東有些許差異，在台灣總督府圖書館方面僅以一章兩節重點討論圖書館的經營與運作，及館長山中樵的貢獻。然而本書同時介紹了台灣公共圖書館與學校圖書館概況並輔以較多圖片來介紹，是一本圖書館史入門書。³綜上所述，日治時期台灣圖書館史研究，偏重圖書館發展過程與概況的論述，雖呈現出較完整的全貌，但皆由日治初期私人書庫、台灣總督府圖書館的創立來切入，對於日本明治維新後發展的近代圖書館經營、體系與殖民台灣後經由設立圖書館來促進「內台融合」的背景與意義並未提及，是這三個研究的共同特色。在這一點上，加藤一夫等著《日本の植民地図書館——アジアにおける日本近代図書館史》，從戰前日本帝國無論對日本國內圖書館與殖民地圖書館皆由依據國家意旨出發的社會教育機關，做了客觀的分析，對台灣總督府圖書館與學校和公共圖書館有整體的概況介紹，也論及《台中州立圖書館報》與發表文章的日本人館員關係，來明瞭圖書館員在殖民地圖書館的思考與活動。⁴另外，有稻村徹元利用日本國會圖書館殘存刊號的《台中州立圖書館報》，就其體例與圖書館員的文稿做了〈戰前期台湾の公共図書館活動一瞥——『台中州立図書館報』の紹介〉的簡單介紹。⁵

緣此，有鑒於至今研究上仍未由台灣地方公共圖書館觀點來討論其擔負的責任與角色，以及與台灣總督府圖書館間的關係，和在日本帝國國策下產生的效果與影響。本文即以當時在規模、藏書量、閱讀人數具有代表性的台中州立圖書館為例，除探討以上幾點，也能清楚台中州立圖書館在台灣總督府圖書館與州轄下地方公共圖書館之間顯示出的特色，以闡明此一日治時期地方的社會教化史，有別於一般由大課題來解明的台灣史。

台中州立圖書館（以下簡稱州立圖書館）在 1923 年 4 月 6 日「公立私立圖書館規則」頒布後，正式成立，在組織規模與運作上漸上軌道，轄下市、街、庄地方圖

³ 林景淵，《日據時期的台灣圖書館事業》（台北：南天書局，2008）。

⁴ 加藤一夫、河田いこひ、東條文規，《日本の植民地図書館——アジアにおける日本近代図書館史》（東京：社会評論社，2005）。

⁵ 稻村徹元，〈戰前期台湾の公共図書館活動一瞥——『台中州立図書館報』の紹介〉，《アジア資料通報》25.8（1987.11），頁 32-36。

書館的成立亦逐漸完成。州立圖書館對上接受上級台灣總督府圖書館的監督指導，對下須監督、管理轄下圖書館，扮演聯絡與溝通的樞紐性角色；此外，更負有向台中州轄下大眾推廣閱讀書籍、充實知識的社會教育重要使命，因此有必要解明這樣的內容與意義。

本研究主要在探討居於台灣總督府圖書館與市、街、庄地方圖書館中間層級的州立圖書館如何做好社會教育的規劃，發揮向州轄下的大眾與青年、兒童傳達知識的功能。資料方面，主要以 1931 年創刊至 1939 年期間有推展館務意旨與各項活動文字記錄的《台中州立圖書館報》為主，並參考《台中州立圖書館一覽》及此時期的相關文獻、雜誌刊物與報紙、言論，進行統整與分析。首先由州立圖書館的創設與新館舍建築的完成來看成立意旨與組織發展，其次由各階段時期看各項活動的推廣與成效，最後在統合這段時期的總成果，檢視台中州立圖書館對台中州推廣知識的社會教育意義，以及呈現日本政府殖民統治台灣的政治意涵。

二、台中州立圖書館成立宗旨與發展：

（一）御大典紀念事業與新館舍建築

台中州設立圖書館的意識發源早。最早始於 1911 年 1 月 5 日在台中醫生會館，由日人山移定政（辯護士、台灣新聞社社長）、山田恭之進（台中公學校長）、梶原保人（台南新聞主筆）、小畑駒三（台中公共團長）等人以紀念台灣總督兒玉源太郎、民政長官後藤新平之紀念圖書館名義來發起。但真正設立時間為 1920 年總督府改革行政區劃為五州二廳之際，台中州知事加福豐次再度倡議時，獲得彰化銀行常務董事坂本素魯哉支持，並捐贈 3 千日圓做為圖書購置費，並以州知事舊官舍二樓為臨時館址；但不久又移至台中公園內商品陳列館，再接受州政府撥款 1 萬日圓及地方各界之捐贈。隨後由於台中公共團解散，遂將其辦公室充當圖書館，而知事加福捐贈書籍 1 千冊（洋書約 3 百冊），坂本素魯哉又樂捐 3 千圓添購新書，使圖書館得以在 1921 年 1 月正式開設。1923 年 12 月 27 日獲台灣總督府認可成立，正式成立「台

中州立圖書館」。⁶

1923年州立圖書館的正式成立，其實正是總督府在同年4月6日公布府令第43號「公立私立圖書館規則」，用以促進地方圖書館普及化之際，於是街庄圖書館的設立有所依據，其設置地點涵蓋了州廳市街庄。此規則公布後，總督府圖書館館長並河直廣，⁷對促進地方圖書館的設立不遺餘力，一方面親臨參與指導地方圖書館的設立，另一方面期望訓練館員之養成教育。⁸到1927年各公私立圖書館在全台各地成立已達47所。⁹

州立圖書館成立時，因仍在發展階段，且使用的館舍也非圖書館的專屬建築物，加以州轄下各地方圖書館也正在發展中，無法真正展開館務。為此州立圖書館始終因館舍問題多次搬遷，遷至大屯郡役所時仍然無法解決。1928年為慶祝昭和天皇即位，台中州計畫以建築新館舍作為御大典慶祝紀念活動之一環，於是決定以原有的大屯郡役所舊址為州立圖書館之館址來擴充建築，經費預算6萬5千圓，其中3萬圓由台中州支付，另外3萬5千圓由地方官民、銀行會社樂捐，建築工程在同年10月1日開工，於翌年1929年11月正式落成。¹⁰與此同時，為慶祝御大典的還有北屯庄文庫（1928年8月）、烏日圖書館（1929年8月）的開設。顯見台中州政府是以圖書館建設方式來盛大慶祝御大典紀念活動。

由《御大典記念台中州立圖書館建築寄附金收支計算報告》¹¹中來看，建築新館

⁶ 作者不詳，《台中市史》（台中：台灣新聞社，1934），頁694-696。

⁷ 並河直廣（1865-1928）日本京都粟田口人，畢業於京都府立中學校，先後任職滋賀縣高等郡書記、大阪府所屬機構、大阪府立大阪醫學校兼附屬醫院書記，1905年獲京都法政大學法學士學位，1911年任石川縣立圖書館長，1921年任台灣總督府圖書館第三任館長，1927年沒於任內，前後主持館務7年。在台灣總督府圖書館長任內，首創實施圖書館外借出制度、圖書巡迴書庫制度、頒行台灣圖書館事業輔導工作濫觴之「公私立圖書館規則」、舉辦「第一回圖書館講習會」、成立參考部門「圖書相談部」、編印《台灣關係和漢書目錄》、《台灣總督府圖書館一覽》等。鳥居兼文編，《芝山巖史》（台北：芝山巖史刊行會，1932年），頁406-407；廖又生，《台灣圖書館經營史略》（台北：台灣分館，2005），頁32-45。

⁸ 張園東，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁64。

⁹ 曾堃賢，〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉，頁130。

¹⁰ 作者不詳，《台中市史》，頁696。

¹¹ 作者不詳，《御大典記念台中州立圖書館建築寄附金收支計算報告》（台中：台中州立圖書館，不詳），頁7-8。

舍獻金在 30 日圓以上的地方官民以任職台中州政府或會社的日本人為主，如坂本素魯哉、大里武八郎（台中地方法院法院長）、佐藤續（1928 年任台中州知事）、野津三次郎（在台中期間分別有台中州協議會員辯護士、台中金融株式會社取締役、海南製粉株式會社取締役、台中輕鐵株式會社監查役等職）等；台灣人相對下佔少數，主要為中部士紳林烈堂¹²、吳子瑜¹³、林澄坡¹⁴等。銀行會社方面，大約是自 1899 年開始在台中地區設立的重要銀行會社，如台灣銀行、彰化銀行、台灣製糖株式會社、台灣製麻株式會社等。顯示新館舍建築當時，普遍較獲得日本人的支持，而透過銀行會社等的名單來看，1928 年時台中已發展為具規模的都市。

作為御大典紀念事業一環的州立圖書館，在新館舍建設完成後，負有提升地方文化之使命，與傳承對天皇效忠的赤誠。其作用與地位即在聯繫總督府圖書館與聯絡、統合州轄區內圖書館。¹⁵新館舍的建築樣式為一棟近代歌德式三層樓的磚造建築，面積總計 461 坪。其中設有普通、特別、婦人、兒童、新聞雜誌等閱覽室，共可容納 193 人之多；並設有書庫 3 層，每層約可容納 2 萬 2 千冊書籍，預定總藏書容量 5 萬冊，可說是做了具規模的空間考量。

¹² 林烈堂（1876-1947），霧峰林家頂厝林文鳳長男、林獻堂之堂兄。曾任嘉義製腦組合長、台中製糖社長、台灣製麻、台灣商工銀行、華南銀行的董事長，也任過台中廳參事及台中州協議會員，1902 年獲紳章。一生重要的功業闕在教育，如捐款 2 萬日圓設立台中中學（今國立台中第一高級中學），並設立台中商業專修學校（今台中市私立新民高級中學）。許雪姬、薛化元、張淑雅等，《台灣歷史辭典》（台北：文建會，2004），頁 483。

¹³ 吳子瑜（1885-1951），台中太平人。父吳鸞旂。富貲產，開春英會社，亦為大東信託會社的重要股東及副社長。櫟社成員。1920 年赴中國上海、北平經商，在石家莊開礦，屢次資助革命事業。1921 年回台，在今太平鄉冬瓜山築室、廬墓，號曰冬瓜山別墅。1935 年全家遷往中國，1937 年盧溝橋事件發生，加以在北平經商不順，再遷回台灣。戰後出資 100 多萬元修葺梅屋敷酒樓，並改名為國父史蹟紀念館（今中山北路一段）。1951 年過世，葬於車籠埔，其墓在九二一地震時全毀。許雪姬、薛化元、張淑雅等，《台灣歷史辭典》，頁 345。

¹⁴ 林澄坡（1887-1949），林汝言長子，兄弟有林澄瑩（眼科醫師，在台中開杏林堂醫院）和林澄清（醫師，在台中開澄清醫院）。1910 年日本東京高等工業學校機械科畢業，後進入林本源製糖株式會社，從事製糖業和造林業。歷任豐原水利組合評議員、富源製襪實業會社長、台灣物產罐詰會社長、大東信託株式會社監查役、台中市協議會員、台中州會議員等。為一虔誠佛教徒，參與台灣佛教會的創立，曾任台中佛教會長。黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（12）（台北：中央研究院台灣史研究所，2013），頁 67。

¹⁵ 林景淵，《日據時期的台灣圖書館事業》，頁 55。

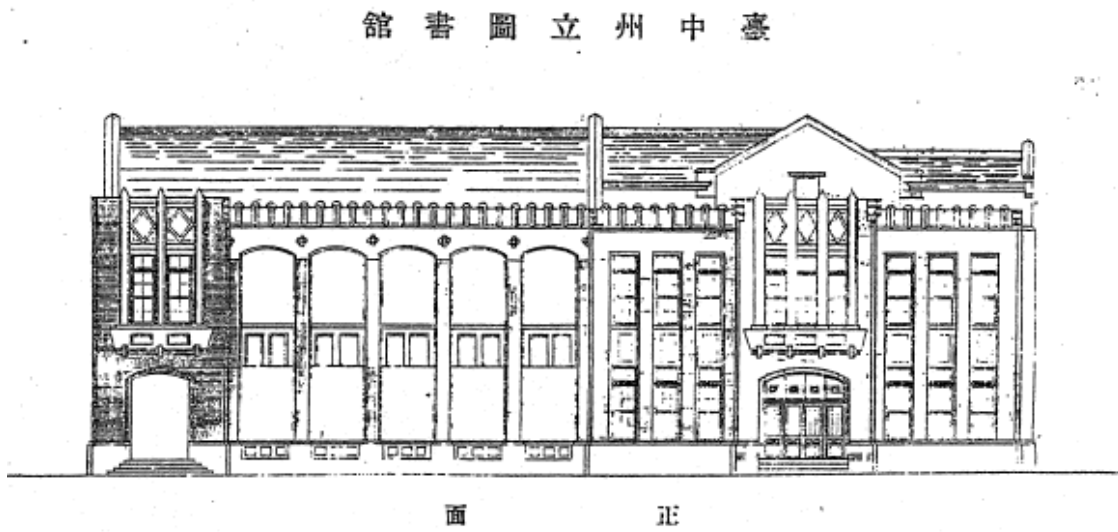


圖 1：台中州立圖書館正面圖（今合作金庫銀行台中分行）¹⁶

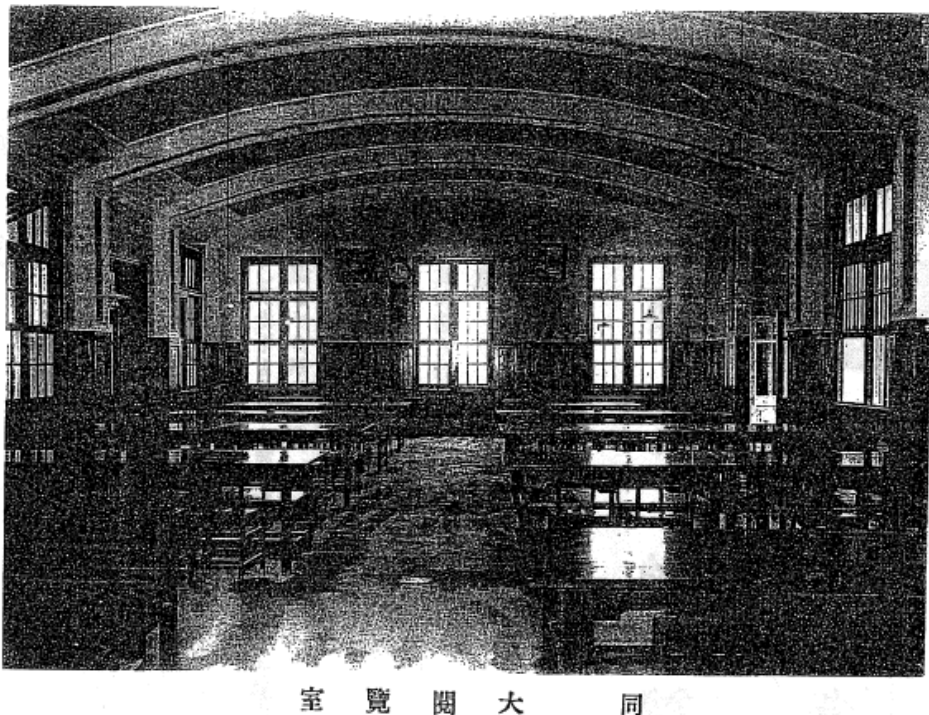


圖 2：台中州立圖書館閱覽室照片¹⁷

¹⁶ 社團法人臺灣建築會，《臺灣建築會誌》3.4（1931.7），無標示頁碼。

（二）藏書狀況

州立圖書館的藏書狀況，先由圖書編目來看。在成立當時，圖書目錄編目遵循日本圖書館的分類標準。1926年1月發行《台中州立圖書館圖書目錄》第一號，統計藏書突破5千冊，當時採簡單分類法，分為十一「門」，其下再分「類」、「號」。¹⁸1928年2月發行第二號圖書目錄（昭和2年12月1日至昭和3年5月31日），藏書約近8千冊，新增至二十二門類號重新編成。¹⁹1929年新館落成時改為總督府圖書館的分類法—和漢圖書分類法，此為十進分類法，再至1936年11月10日新館舍建築紀念日時，十進分類法再擴大至3位（千分類）的演變。²⁰

這是因為隨著藏書的增加已超出負荷而屢屢做修訂，也代表了州立圖書館在藏書方面的充實。和漢圖書分類目錄所採用的是日本圖書館協會所制定之「和漢圖書目錄編纂概則」，並且依總督府圖書館之和漢圖書分類表為排列順序，分為總類、哲學、教育、文學、歷史、法制、理學、工學、藝術、產業十大類，類下又分目，項目詳盡，每項項目包括書名、著者（編者）、出版日期、冊數、類號；卷末附有書名索引。²¹此為日本統治時期台灣的主要圖書目錄編纂方法。

在藏書方面，州立圖書館雖不似總督府圖書館在一般參考書、通俗圖書，及台灣資料之外，有著數量眾多的南洋資料，但州立圖書館除了台灣圖書外，還有著台中州各機關的調查資料與滿蒙的一些藏書，可視為其特色之一。根據統計，1930年州立圖書館藏書已有10,228冊，其中和漢書9,477冊，洋書751冊，近八成的藏書

¹⁷ 社團法人臺灣建築會，《臺灣建築會誌》3.4（1931.7），無標示頁碼。

¹⁸ 台中州立圖書館，《臺中州立圖書館圖書目錄》第一號[大正15年1月]（台中：臺中州立圖書館，不詳）。

¹⁹ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》[自昭和2年12月1日至昭和3年5月31日]（台中：台中州立圖書館，1928）。

²⁰ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和5年]（台中：台中州立圖書館，不詳），頁14；〈本館にて採用せる新分類法に就て〉，《台中州立圖書館報》43（1936.12），頁2。

²¹ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁58。

以日文為主，不難看出其肩負國語普及之重大使命；²²在 1932 年時，除總督府圖書館館藏 13 萬冊之外，其他公私立圖書館 69 館共藏書 12 萬冊，總計全台圖書為 25 萬冊。但 1935 年在地方圖書館中，其藏書超過一萬冊依序為台南市立圖書館、台中州立圖書館、基隆市立圖書館、新竹州立圖書館、市立屏東圖書館，其餘多為 2 百至 1 千餘冊藏書的地方公共圖書館，屬小規模且閱讀設備簡單的閱覽圖書室。²³至 1942 年度的統計時，州立圖書館已以 30,746 冊的藏書遠多於第二位的台南市立圖書館 26,983 冊，同年，經費預算編列的 18,528 圓，也是各州廳中編列最多的，而館內座席設備亦以 193 席次居各地方圖書館之冠。²⁴可說州立圖書館在新館舍建築時，不僅奠定了地方中央圖書館規模，同時也是全台地方公共圖書館中最具規模。

館藏圖書來源有寄贈與採購兩種方式，如立館最初，即獲得加福豐次與坂本素魯哉捐贈，爾後有日本與台灣相關機構及個人的捐贈。採購方面，須提出的是，當時有些書籍是向台中中央書局（今台中市中正路及市府路交叉口，1998 年停止營業）購入。受第一次世界大戰影響，1920 年代台灣開始展開非武裝抗日運動，1921 年以東京地區台灣留學生為主，林獻堂²⁵領導了「台灣議會設置請願團」，正式向日本帝國議會提出請願書，要求設立「台灣議會」，接著在台灣知識份子的響應下，1921 年成立「台灣文化協會」，展開文化啟蒙運動。1926 年蔣渭水²⁶在台北經營「文化書

²² 〈圖書館概況要項〉，《台中州立圖書館報》1（1931.7），頁 2。

²³ 〈新春の辭〉，《台中州立圖書館報》4（1932.1），頁 1；台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館要覽》（台北：台中州立圖書館，1935），頁 33-39。

²⁴ 台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館概覽附島內圖書館表》[昭和 17 年度]（台北：台中州立圖書館，1943 年），頁 18-19、22-23；曾堃賢，〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉，頁 176、179、182、192。

²⁵ 林獻堂（1881-1956），霧峰林家人，被稱為「台灣議會之父」。父親林文欽為清末舉人。歷任霧峰參事、區長，並於 1905 年獲授紳章。1914 年呼應板垣退助的同化會，1919 年加入新民會，並任會長。1921 年「台灣文化協會成立，任總理，後成為「台灣民眾黨」顧問，再組「台灣地方自治聯盟」，致力於民族運動。樂社社員。戰後，任台灣省參議會第一屆參議員、國民參政員、台灣省政府委員，又任彰化銀行董事長、台灣省通志館長及台灣省文獻會主任委員。1949 年 9 月 23 日赴日後，未再回台，直至亡故。黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（12），頁 63。

²⁶ 蔣渭水（1891-1931），1915 年台灣總督府醫學校畢業後，在台北大稻埕開大安醫院。1921 年成立台灣文化協會，為提倡民權支啟蒙運動組織。1923 年 10 月發生因治警事件被禁錮 4 個月。1927 年台灣文化協會分裂後，組「台灣民眾黨」，任中央常務委員兼財政部長，又結合工、農人團體「台

局」，同年台中也開設「中央書局」。中央書局是由參與台灣文化協會的莊垂勝²⁷提倡成立，其前身為「中央俱樂部」，後獲中部仕紳支持，以資金4萬日圓成立，販售圖書與文具等，其中中文書籍是莊垂勝親自到上海向中華、世界、開明等書局訂購，日本書籍有代銷東京岩波書店、京都弘文堂等日文高級專門書刊。於是中央書局遂成為「全台唯一以推銷祖國刊物為主的一家書店」，又因代銷日本書店刊物，因此「中央書局不但成為台灣人讀書的寶庫，就是日本人的知識份子也趨之若鶩」。²⁸如此，應該可以理解州立圖書館為何向中央書局購書的緣由了。這段時間，是台灣民族運動的狂飆年代，台中的知識份子成為許多活動中的中堅份子，爾後「台灣民黨」、「台灣民眾黨」的成立大會，「台灣地方自治聯盟第一屆聯盟大會」皆在台中召開，而與中央書局有關的重要人物莊垂勝，在戰後成為州立圖書館改制後的首任省立台中圖書館館長。由此來看，在殖民地時期州立圖書館逐漸發展為最具規模的公立圖書館，另一方面，台中又是台灣知識份子的活躍地區，兩者的結合不難看出日後對台中的文化發展有重大影響。

灣工友總聯盟」、「台灣農民協會」進行階級鬥爭，而為黨內右翼份子所疑，另欲籌組「台灣地方自治聯盟」，蔣乃開除之。「台灣民眾黨」於1931年2月為台灣總督府勒令解散，同年8月蔣渭水因腸傷寒過世。黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（13）（台北：中央研究院台灣史研究所，2014），頁19。

²⁷ 莊垂勝（1897-1962），字遂性，彰化鹿港人。先在大日本製糖公司服務，後任職霧峰林家秘書，1921年受林獻堂資助赴日本明治大學攻讀政治經濟科，1924年畢業後先遊歷朝鮮、北京，再經上海回台，旋投入台灣民族運動，長於雄辯，隨林獻堂至各地演講。戰後任省立台中圖書館館長，積極推展館務，舉辦書畫展覽會、各種講座及座談會等，二二八事件中加入「台中地區時局處理委員會」而被憲兵逮捕，後無事出獄，出獄後即回萬斗六山莊經營「大同農場」。洪炎秋，〈懷益友莊垂勝兄〉，《傳記文學》29.4（1976.10），頁80-87；林莊生，《懷樹又懷人：我的父親莊垂勝、他的朋友及那個時代》（台北：自立晚報，1992）。

²⁸ 洪炎秋，〈懷益友莊垂勝兄〉，頁80-87。有關中央俱樂部可參考黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（12），頁387。；中央書局另可參考葉榮鐘，〈台灣的文化戰士莊遂性〉，《台灣人物群像》（台中：晨星出版，2000年），頁305-316；許雪姬編著，許雪姬、王美雪記錄，〈張耀錡先生訪問記錄〉，收入《中縣口述歷史》第五輯，霧峰林家相關人物訪談記錄（台中清水：台中縣立文化中心，1998年），頁92-94。有關這段時間的台灣民族運動主要參考葉榮鐘，《日據下台灣政治社會運動史（上）、（下）》（台中：晨星出版，2000年）。



圖 3：館藏向中央書局購入圖書的幾個相關戳章系列²⁹

台中州轄下的地方公共圖書館也就以此為契機逐漸發展起來，至 1939 年，已有彰化市、大屯郡、豐原郡、東勢郡、大甲郡、彰化郡、員林郡、北斗郡、南投郡、新高郡，總計 29 座市街庄圖書館設立，其中員林郡員林文庫及能高郡埔里青年會圖書文庫為私立圖書館，其餘為公立。專任人員的編制，州立圖書館 11 人，彰化市立 5 人以外，其餘設置 1 人的有 19 館，未配置的有 9 館；預算經費方面，州立圖書館 16,853 圓，彰化市立 5,745 圓，其餘為 200-1,700 圓不等。³⁰此時，全台共有 88 所，分別為台中州 30、台北州 17、新竹州 7、台南州 24、高雄州 7、台東、花蓮港及澎湖各廳各 1。³¹1943 年時共有 93 所，分別為台中州 34、台北州 18、新竹州 8、台南州 23、高雄州 7、台東、花蓮港及澎湖各廳各 1。³²

台中州立圖書館是殖民地時期五州二廳中最早成立的州立圖書館。新館舍建築

²⁹ 資料來源：國立公共資訊圖書館，檔案編號：cca100003-thm-bjn01406-0648-t.jpg，cca100003-thm-bjn01285-cpatt02-t.jpg，cca100003-thm-bjn01280-cpatt04-t.jpg，cca100003-thm-bjn01816-cpatt04-t.jpg，cca100003-thm-bjn01539-cpatt04-t.jpg，cca100003-thm-bjn01965-cpatt04-t.jpg；圖檔出自林嘉靖整理，林嘉靖〈國立台中圖書館日文舊籍初步整理心得〉，2010 年 11 月 23 日，未刊稿。

³⁰ 〈昭和十四年度州下圖書館に視る〉，《台中州立圖書館報》71（1939.4），頁 7。

³¹ 台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館概覽附島內圖書館表》[昭和 13 年度]（台北：台中州立圖書館，1939 年），頁 16-25。

³² 台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館概覽附島內圖書館表》[昭和 17 年度]（台北：台中州立圖書館，1943 年），頁 16-25。

前，已有包括夏期講習會、完成《台中州立圖書館圖書目錄》³³編輯印刷、展開州內巡迴書庫、圖書修理講習會等活動的展開。³⁴然而更系統具體的活動項目，還是在新館舍建築後才有連貫性的行動，具體來說就是接受台灣總督府圖書館的指導，加入日本與台灣各項圖書館組織與活動，來承接日本圖書館事業的精神與活動，並向下推動州管轄內市街庄的地方公共圖書館事業。

（三）組織與機制

前已提及地方公共圖書館的規模小，因此在人員編制上，僅有總督府圖書館設有館長與司書股、目錄股、圖書出納股、巡迴書庫股、會計股及庶務股等六單位，歷年的正式與非正式員額編制維持 26-34 名，是較具規模的設置。³⁵但州立圖書館的組織，新館舍落成時的 1929 年編制 7 名，至 1934 年時也僅有 11 名，且館長是由州教育課長兼任，書記也屬州內職員兼任，全職職員則有囑託 1 名、雇員 4 名、守衛及出納 4 名。³⁶

當時除了總督府圖書館較有規模外，台灣地區圖書館相關法令也僅有〈公立私立圖書館規則〉一條。而在 1933 年 6 月日本頒布〈圖書館令〉及〈公立圖書館職員令〉前後，台灣雖然也積極呼籲必須要將圖書館制度法制化，但至日本結束在台統治為止，並未能頒布。儘管如此，自〈公立私立圖書館規則〉公布後，由總督府圖書館館長並河直廣開始建構台灣地方公共圖書館的制度與網絡，在同年 10 月舉行了第一回圖書館講習會訓練全台各地圖書館從業人員，不妨視為台灣公共圖書館的發展起始。

³³ 在 1926 年 1 月發行《台中州立圖書館圖書目錄 第一號》[大正 15 年 1 月]、1928 完成《台中州立圖書館圖書目錄》[自昭和 2 年 12 月 1 日至昭和 3 年 5 月 31 日]之後，1934 年再增補印刷《台中州立圖書館圖書目錄》[昭和 2 年 12 月 1 日、昭和 9 年 3 月末日增加]。參考台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》第一號 [大正 15 年 1 月]；台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》[自昭和 2 年 12 月 1 日至昭和 3 年 5 月 31 日]、台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》[昭和 2 年 12 月 1 日、昭和 9 年 3 月末日增加]（台中：台中州立圖書館，1934 年）。

³⁴ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 5 年]，頁 6-7。

³⁵ 曾堃賢，〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉，頁 87。

³⁶ 〈全國圖書館一覽表〉（二），《圖書館雜誌》116（1929.7），頁 211；〈本館の概要〉，《台中州立圖書館報》10（1933.1），頁 4。

在並河直廣之後，接任總督府圖書館第五任館長的是原日本新潟市立圖書館館長山中樵，他的任期自 1927 年 8 月至 1945 年日本戰敗為止，共歷 19 年，對台灣圖書館有很大的貢獻。³⁷山中樵於到任後三個月，即在同年 12 月舉辦「全台公私立圖書館長、圖書館事業關係者協會」，會議中決議設立全台圖書館聯誼與學術機構的「台灣圖書館協會」，這是日本統治時期台灣地區唯一的圖書館專業組織。同時，此次會議可以看出幾項重點：1. 與日本公共圖書館最大相異處，在以達成內台融合為目的，負有促進國語普及的最重要使命，因此通過圖書館注入內地文化，使台灣人更親近國語；2. 圖書館的設立應由寬廣視野來立足，這是國民教育的延伸；3. 配合隔年昭和天皇的登基大典，希望大力推廣圖書館事業；4. 期待由圖書館間的合作、積極與學校互動，來發揮社會教育功能。³⁸由上述內容來看，此次會議奠定了台灣地方公共圖書館日後的發展方向。

另外，「台灣圖書館協會」協助日本圖書館協會在 1929 年 10 月舉辦「全國圖書館協議會」，這次活動一方面引起日本國內的重視，介紹台灣圖書館事業，另一方面也提供台灣各圖書館人員直接參與這一項大規模活動。參加人員包含日本「全國」各地圖書館、大學，以及台灣、朝鮮、滿州等地圖書館人員，他們除了參加會議，也參觀台灣重要景點，包括接近完工中的州立圖書館。³⁹此次為州立圖書館第一次參與「全國」圖書館的重要會議，可以說這是與日本圖書館搭起連接線的起頭點。⁴⁰

³⁷ 山中樵（1882-1947）日本福井縣福井市人，1900 年高等師範學校考試合格，但由於年齡不足取消入學許可，同年 3 月，畢業於仙台之宮城縣尋常中學校，1901 年通過日本文部省歷史科中等教員檢定考試，歷任教員、校長等職務，1920 年任新潟縣立圖書館館長，1927 年任台灣總督府圖書館第五任館長，亦為日治時期最末一任館長，主持館務近 19 年。在台灣總督府圖書館館長任內，使館藏數量由就任隔年的 113,231 冊（1928 年）累計至 195,948 冊（1942 年），對台灣本土文化、民俗、考古有深入研究，致力保存，度藏主題以台灣資料圖書及清治時代資料見長，二次大戰日本投降後仍留在台灣協助范壽康與吳克剛成立台灣省立圖書館，1947 年二二八事件發生後於該年 5 月返回日本，並於同年 11 月 11 日病逝，葬於輪王寺。台灣新民報社編，《台灣人士鑑（日刊五週年版）》（台北：台灣新民報社，1937 年），頁 367；廖又生，《台灣圖書館經營史略》，頁 58-71）。

³⁸ 〈台灣圖書館協議會〉，《圖書館雜誌》22.1（1928.1），頁 14-15。

³⁹ 《台灣之旅》，出版者與出版地不詳，收藏於國立公共資訊圖書館日文舊籍特藏室，系統識別碼：BJOC0000229。

⁴⁰ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 5 年]，頁 7。

此後「台灣圖書館協會」自 1929 年起每年舉辦全島圖書館協議會，並在 1931 年第四屆會議中決議自 1932 年 1 月 11 日至 17 日起實施全島圖書館週，每年定期舉辦展覽，以提高讀書風氣及推廣圖書館事業。又在 1933 年第六屆會議中決定從隔年 1934 年起，訂每年 4 月 2 日為圖書館紀念日。⁴¹

另外，1935 年時全台圖書館約有 79 館，總督府圖書館於該年始政四十周年之際，在 11 月主辦第一回「全島公私立圖書館館長會議」。繼之，台中州也即刻在 11 月 25 日舉辦州下公私立圖書館館長會議，並決議由州下 24 所公私立圖書館的代表組成台中州圖書館協會，以推展各項圖書館事業。要注意的是，在協會會則第十二條中載明，該協會會員也都是台灣圖書館協會及日本圖書館協會會員的一員，不難看出殖民地台灣與帝國日本公共圖書館的網絡關係。⁴²

接著 1936 年 12 月，「台灣圖書館協會」舉辦培養館員圖書館經營之第一回「圖書館事務研究會」後，⁴³台中州政府與州立圖書館也於翌年 1937 年 1 月 19、20 日兩天共同舉辦「圖書館事務研究會」，參加者包括公私立圖書館事務責任者、中等學校、實業補習學校、小公學校職員、學校圖書館及兒童文庫關係者，以及市郡街庄社會教化事務擔當者參加，主要在對圖書館關係者給予圖書館經營的基礎知識，使其嫻熟圖書館事務，並加強對其指導和統治。⁴⁴

台灣公共圖書館自〈公立私立圖書館規則〉頒布後，才以總督府圖書館為首組織各種推進圖書館事業，而州立圖書館在參與各項組織的同時，也以地方中央圖書館身分領導轄下地方圖書館進行組織與活動。這樣由上到下的組織，不僅與台灣總督府圖書館構成上下緊密的垂直聯繫關係，其實是上溯到日本圖書館的經營模式。由此來看，這樣由日本圖書館到殖民地台灣圖書館構成層層階級，順暢地推行由上

⁴¹ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁 46、77；台灣總督府圖書館編，《台灣總督府圖書館概覽》（台北：台中州立圖書館，1943 年），頁 1-2。

⁴² 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》33（1936.2），頁 5。

⁴³ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁 46。

⁴⁴ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》44（1937.1），頁 9；〈圖書館進展の機運來る—圖書館事務研究會知事訓示の一節〉，《台中州立圖書館報》45（1937.2），頁 1。

對下的發展意旨，其實正是日本將殖民政策實施於圖書館。

（四）角色與目的

日本殖民統治台灣後，為順利推行政治、經濟各項措施，而展開各項教育，同時積極推行社會教育，以促進完善的統治環境，圖書館便於其殖民政策推行中順利地展開，而總督府圖書館之創建，即擔任輔導地方圖書館的機關。

州立圖書館新館舍的完成，也代表將正式啟動對台中州的各項圖書事業與社會教育。當時新上任的玉手亮一館長，明確指出州立圖書館是州下官民至誠奉公的成果，並為州下地方圖書館的力量（文化發達泉源）泉源和獎勵中心，也就是說一方面負有台中市通俗圖書館使命，另一方面對州的治理上亦擔負其參考圖書館之附屬機能。其對台中州立圖書館的期望，在其所撰〈台中州立圖書館ノ使命〉（台中州立圖書館的使命）一文中舉出三項：⁴⁵

1. 州下圖書館事業之獎勵方案：圖書館的現代化不僅在與日本國內圖書館的合作聯絡，更在謀圓滿的協調。其方法為台灣總督府圖書館是台灣島內圖書館之領導，負責圖書館與圖書相關設施的指導，或輔助巡迴圖書。州圖書館的上層系統如此，同樣的州立圖書館亦有獎勵州轄下圖書館之使命，在經費負擔與利益均霑之趣旨下來考量獎勵方法，其方法為：

（1）循循善導涵養州轄下讀書趣味及喚起欲求：近代圖書館的使命在保存、蒐集優良圖書，以及對應一般大眾的趣味能力使其廣泛利用，以在不自覺間親近圖書館，故州立圖書館須以熱情來誘發大眾的讀書風氣。這些活動可由海報、印刷品、圖書與演講等為媒介來推廣。

（2）巡迴書庫的運用：巡迴書庫的前段目的，在促進地方圖書館及文庫的設立動機，以及援助、緩和地方圖書館的圖書購入經費。由於公共圖書館的首要任務在提供一般讀者閱覽優良圖書，因此巡迴書庫即是目前最簡易的公共圖書館，此種移動圖書館可說是社會教育的中樞，在巡迴書庫發展未成熟時期，州立圖書館必須盡

⁴⁵ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和5年]，頁27-33。

其輔導，使將來由州立圖書館的本位立場轉為郡本位立場。

(3) 對地方圖書館的援助：無論巡迴書庫的圖書保管、轉換與圖書補充、以及圖書選擇，或經營上的指導、獎勵，都必須直視讀者的需要。即，由讀者的立場來考量，並與此對照圖書館的社會發展之要素。

2. 作為台中市的通俗圖書館：台中州與各郡小圖書館文庫皆以援助及服務台中居民的讀書指導為主旨。而文庫也反映了台中州的圖書文化，並且隨著文學、藝術、文化等的逐漸發達，書籍的出版也將興盛。州立圖書館為了涵養大眾的讀書風氣，因此設立讀書相談部給予讀書的指導。再者，台灣在這三十多年來已有很大進步，有充分之餘裕使台灣發展「文化台灣」，因此在現代的公共圖書館中，必須滿足社會各階級的需求，透過開放的書架、巡迴書庫、書目編目、演講和展覽、日刊新聞等增進實用的機會。總之，在「本島」的圖書館事業是具有日本文化移植與本島人思想善導機構的重大使命。

3. 州立圖書館具州行政參考圖書館的機能：儘管圖書館的社會使命是立足於上述之兩項，但若純粹從行政上的觀點來看，還具有(1)能提供有利於州政府統治上的相關圖書蒐集與保存；(2)對州廳提出圖書利用的積極方略。州立圖書館提供建築作為社會文化的中心，主要在全面提升社會文化，因此必須提供相應的設施，以防止地方青年集中都市，來謀求地方與文化的均衡；一方面若有地方青年至都市，就應使其不花錢也能時時刻刻獲得新知識。

三、圖書館的活動與成效：

1929年州立圖書館新館完成後，秉持提升社會教育的使命，即在1931年7月創刊《台中州立圖書館報》，提供圖書館訊息予大眾。當時山口尚之館長在〈發刊のことば〉(發刊詞)中強調圖書館不僅限於滿足書籍的收藏，近代圖書館的使命亦是啟發讀書風氣、推動一般社會教育的原動力。⁴⁶因此由當時館員編撰的《台中州立圖

⁴⁶ 山口尚之，〈發刊のことば〉，《台中州立圖書館報》1(1931.7)，頁1。

書館報》中，能見到圖書館在普及圖書館常識和運用方面的真實記錄。

（一）《台中州立圖書館報》的創刊

在州立圖書館正式成立，館務逐漸步上正軌後，另一項重要業務是編印《台中州立圖書館報》。目前收藏的《台中州立圖書館報》（以下簡稱館報）由 1931 年 7 月創刊，至 1945 年 1 月為止，總計有 137 期（內有遺失刊號）。在發行的 14 年期間，發刊時間與內容有兩個階段的轉變。

創刊當時為 7 月 10 日，初期以雙月刊型態經營，每期在 10 日前後發行，但自 1935 年 5 月第 24 號起，至 1939 年 12 月第 79 號，則改為每月 10 日發行。型態為 B5 紙張、直式編排的印刷，每期 6-8 頁（多時為 10 頁）的內容，主要有日本、台灣總督府圖書館與州內圖書館的介紹、圖書館概況要項（包括藏書量、閱覽概況、巡迴書庫、讀書俱樂部等）、統計類（藏書數、閱覽統計、職業類等）、以及主題書籍展覽活動介紹之外、卷頭語的專欄、台灣公共圖書館所面臨的共同課題評論；圖書介紹方面，列有〈新著圖書目錄〉與〈寄贈圖書目錄〉兩項，此外還有以主題分類做書籍內容摘要的〈特種圖書介紹〉。總之，《館報》可說是台灣公共圖書館中亟少數有系統編排、內容豐富的機關誌，在每期的報導中已涵括了台中州轄下地方圖書館的整體概況與台中州各地方圖書館的活動與運作情形，以及透過圖書館活動的訊息介紹與圖書館相關人士的投稿，亦可瞭解台灣的圖書館政策或與日本圖書館關係，反映了當時台灣圖書館整體的最真實狀況。⁴⁷

上述內容，不可否認是《館報》刊行中，各項報導最豐富的時期，在這之後篇幅與內容有了變更與減少。據稻村徹元研究，1937 年盧溝橋事變揭開中日全面戰爭序幕，各項資源的提供也隨之變得嚴峻，《館報》編排也因此作了調整。即，中日戰爭初期，仍維持館務報告、統計、推薦圖書、館外投稿等刊載，但自 1940 年 10 月 26 日第 86 號開始改為「新體制版」後，僅有刊頭題名〈新著圖書目錄〉新到圖書

⁴⁷ 加藤一夫、河田いこひ、東條文規，《日本の植民地図書館——アジアにおける日本近代図書館史》。

的介紹，以及閱覽統計與〈O月彙報〉，或數行的館務報告，總計僅4頁的狀況。⁴⁸發刊頁數的減少，反映台灣隨著日本對外政局的發展，也進入戰爭狀態，面臨資源困頓的窘況。

（二）活動推廣

《館報》的發刊除了提倡大眾讀書之外，亦在貫徹日本殖民統治台灣政策，隨著日本帝國對外擴張的腳步，台灣本島也須配合日本政府政策，州立圖書館無論在圖書展示的豐富度、活動方面也都有所改變。以下，以三個階段看其轉變。

1. 1926年至1932年

1923年州立圖書館成立時，僅開放讀者閱覽，此外並無其它活動。圖書事業的展開，應始於1926年7月於台中公園內舉辦的「林間圖書館」來提升閱讀人數，以及同月在教育博物館召開的「經濟學夏季講習會」。1928年3月時，藏書量達1萬冊，因此印刷了《台中州立圖書館圖書目錄》，同年9月在總督府圖書館援助下，開始巡迴書庫活動。

日本的巡迴書庫開始於1904年山口縣立圖書館的實施，日本統治時期台灣地區之巡迴書庫，實施於並河館長任內，1922年9月開辦圖書巡迴書庫，將所選圖書館箱分送全島各州廳22所，此為該館巡迴書庫的起源。⁴⁹巡迴書庫在台中州其實早有類似模式，1912年3月時在台中廳實施學校巡迴文庫，此係由廳學務股綜理其事務，並由台中廳管內各小公學校的日本人教員及本島人訓導執行。台中州的公共圖書館自1928年9月起，由總督府圖書館辦理台中州各郡巡迴文庫之發送，大致可分為定期書庫及臨時書庫兩種，定期書庫遍及州內各角落，臨時書庫依據官府、公小學校以至於各公司行號等的請求來辦理。⁵⁰

此外，台中州立圖書館也訂有巡迴書庫的發送辦法：每年收到總督府圖書館發送援助州內小型圖書館之巡迴書庫兒童用及成人用各一筒，予以改裝成一般及兒童

⁴⁸ 稻村徹元，〈戰前期台灣の公共図書館活動一瞥——『台中州立図書館報』の紹介〉，《アジア資料通報》25.8，頁36。

⁴⁹ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁159。

⁵⁰ 台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和5年]，頁15。

混合書庫二個，定期送往各郡役所，各郡每月收到巡迴圖書後，再分別送交街庄輪流閱覽，期限為 3 個月，至於運送費用，總督府圖書館只負擔單程費用，其他須由申請者負擔。⁵¹1928 年 9 月開始州立圖書館開始實施州內巡迴圖書，這是州立圖書館的重點事業之一，將之分為彰化郡、大屯郡、南投郡的第一區，以及豐原郡、東勢郡、大甲郡的第二區，員林郡、北斗郡、竹山郡的第三區，與新高郡、能高郡的第四區，共計四區。⁵²

與巡迴圖書並列為重點的是台中讀書俱樂部的成立。該俱樂部成立於新館落成時的 1929 年 12 月 14 日，是州立圖書館的附帶事業之一，主要讓會員從利用圖書館各項活動中，來達到鼓吹大眾的讀書風氣，成為提高使用圖書館效率的原動力，再者，也能經由推薦圖書的介紹，得知大眾的讀書動向。由於具有反映讀者使用圖書館效率的問題，因此必須精選會員資格，將會員數的最大限額訂為 50 名。俱樂部設於圖書館內，並舉行定期例會，透過圖書內容介紹、演講、讀書座談會等方式，來達到倡導讀書風氣的目的。⁵³俱樂部既有這樣的發展規則，也處處可見活動邀請講師與講題的費心挑選，討論內容有許多是與台灣、日本有關的文史、地理等方面。例如 1931 年 2 月即邀請台灣總督府圖書館館長山中樵講授「台灣文化史について」（關於台灣文化史），事實上台灣島內讀書俱樂部的設立，正是山中館長所提倡發起的。⁵⁴

此外，在涵養國民精神、國語普及的使命下，也重視兒童教育。州立圖書館除在《館報》中經常性刊載兒童室閱覽概況外，各項活動中必定列入兒童相關設施。爾後預定以 1933 年 1 月制定的規約來設立「台中兒童俱樂部」，也是圖書館的附帶事業之一，其目的在做各項兒童讀物的調查，使其有益於陶冶情操、獎勵讀書。⁵⁵除

⁵¹ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁 162-163。

⁵² 〈本館の概要〉，《台中州立圖書館報》10（1933.1），頁 5；台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 5 年]，頁 15。

⁵³ 〈圖書館座談會に於ける三話題に就て〉，《台中州立圖書館報》19（1934.7），頁 3。

⁵⁴ 〈圖書館概況要項〉，《台中州立圖書館報》1（1931.7），頁 2。

⁵⁵ 〈台中兒童俱樂部〉，《台中州立圖書館報》5（1932.3），頁 4。

了巡迴書庫設有兒童文庫外，另一方面在街、庄或小公學校設立簡易圖書館中，也注重兒童圖書的選購。地方基層的簡易圖書館之重要性，在於擔負了社會教育與援助街庄學校圖書館之任務，並能有涵養兒童、青年國民精神與普及國語之功能。⁵⁶因此1932年在地方廳、州立圖書館舉辦的初次簡易圖書館講習會中，即將簡易圖書館、兒童文庫經營法與圖書修理三科目列為主要目標，講習期間總督府圖書館館長山中樵、州立圖書館館長山口尚之皆是講師，更能瞭解這講習會受重視的程度。⁵⁷

除了兒童外，對大眾宣傳的最好方式是展覽與圖書介紹，「圖書館週」即是透過有系統的規劃，以主題介紹來增強大眾的圖書印象。州立圖書館於1931年開始辦理圖書館週，當時訂於每年11月7日至13日，由青年音樂隊、書店等方式作宣傳，期間設置兒童作品陳列、圖書館講演會、童謠童話會、特別閱覽設施等的佈展，來盛大興辦。⁵⁸必須強調的是，台中州立圖書館週的實施是全台最早的，早於1932年才開始的「全島圖書館週」。日本是世界上最早推動圖書館週的國家，由日本圖書館協會訂每年11月1日至7日實施，1923年為第1屆圖書館週，其目的在鼓勵民眾學習新的知識，以對抗歐美列強，達到富國強兵的政策。⁵⁹台灣的實施也在日本帝國主義發展之時，因此目標可說是相似的。

1932年11月，州立圖書館舉辦了第一回全島圖書館週。《館報》第23號揭示，圖書館週的目的在涵養一般大眾的讀書風氣與習慣，期間透過舉辦展覽會，使大眾能見到平時不易見到的貴重圖書、記錄書畫，預期一方面可得到新知識，一方面對復興日本精神也能有大的貢獻。⁶⁰每回內容大約都列有主題史料及優良圖書、兒童讀物展覽會，另外，也規畫座談會與兒童童謠舞蹈等趣味活動。

由以上來看，從成立至1932年間可說是州立圖書館事業的全面發展期，此期間

⁵⁶ 〈簡易圖書館と兒童文庫〉，《台中州立圖書館報》4（1932.1），頁3。

⁵⁷ 〈簡易圖書館講習會〉，《台中州立圖書館報》8（1932.9），頁3。

⁵⁸ 〈圖書館週間の本館施設〉，《台中州立圖書館報》3（1931.11），頁3；〈本館の概要〉，《台中州立圖書館報》10（1933.1），頁4。

⁵⁹ 張園東著，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，頁77、179。

⁶⁰ 二宮力，〈全島圖書館週間に際して〉，《台中州立圖書館報》23（1935.3），頁6。

由於日本帝國尚未正式展開對外擴張，州立圖書館致力於涵養大眾讀書的習慣，因此在每期館報發刊詞中，多見於闡述圖書館的定位與職責，或宣導各項活動意義，以及青年與圖書、圖書館的關聯。在特種圖書的主題介紹方面，第 3 號雖以滿州、蒙古、中國為中心的時局關係書籍，及第 9 號對南支、南洋的介紹，但仍有顧及大眾相關的山岳介紹與登山活動、衛生、傳記等生活趣味、文化相關書籍。

2. 1933 年至 1936 年

經過上述階段的發展，州立圖書館在推動各項活動上趨於組織化，經由組織性的活動，既能確保學習活動的持續，又能擴展圖書館的活動網絡。

前述台中讀書俱樂部成立當時在各項立意上雖好，但經營上卻有衰退跡象，經過檢討，除繼續網羅各政府機關與銀行、會社等人士加入，從 1935 年 2 月 1 日起辦理家庭文庫，即利用巡迴文庫，將新出版圖書分配給俱樂部成員的家庭。但不可否認，此活動實施一年後，文庫巡迴總計 52 次，閱覽人數日本人 2,168 人，遠多於台灣人 151 人，這或許與俱樂部的成員多是官方機構的職員有關，而形成的偏頗吧。⁶¹

全島圖書館週從第一回舉辦後，已成為州立圖書館每年推展圖書館事業的重要活動之一。1933 年第二回全島圖書館週時，特別以青年為對象，成立青年讀書團。由於青年是圖書館中閱讀人數最多的階層，館方若能提供適當的圖書，培養青年讀書能力，將來成為公民或職業人士後，也能促進自我教育。因此集合了各市街庄 25 歲以下，約 20 名熱心於讀書的青年組織「青年讀書團」。其經營方式為，讀書費由青年團會員負擔，指導者由州立圖書館館長或委託適當人士擔任，另外館長依據青年的想法、年齡、學歷、職業等條件，來選定適合書籍提供閱讀，該讀書團預定每月集會一次，期限以兩年為一期，在結束後讓青年加入讀書組合或給予州立圖書館友的待遇。⁶²

在舉辦活動方面，全島圖書館週最能表現州立圖書館的想法。州立圖書館的全

⁶¹ 〈台中讀書俱樂部的躍進〉，《台中州立圖書館報》22（1935.1），頁 4；〈家庭文庫狀況〉，《台中州立圖書館報》34（1936.3），頁 5。

⁶² 小林生，〈青年讀書團に就いて〉，《台中州立圖書館報》10（1933.1），頁 6。

島圖書館週，第一回「簡易圖書修理法講習會」活動，及第二回「領台後教科書參考書陳列會」主題展，較能看出是在推展圖書館事業。但1934年第三回的「明治7年征台役關係資料展」，是借用了台灣總督府圖書館於第一回全島圖書館週時展示的「明治7年征台役關係資料展」台灣文化史料來做展覽，此次總計96件。由館報的資料介紹中，可知是在介紹1874年日本明治維新後首次對外出兵的牡丹社事件，藉由台灣總督府圖書館提供的《台灣紀聞》、《樺山資紀日記》、《征蠻醫誌》等珍藏品的展示，呈現日軍征討台灣的艱辛與意義。本次資料，另有台中州公學校、州立圖書館提供的台灣鄉土誌、文化、原住民、及少數日本史地文化的書籍展示。⁶³從展示品上來看，不難看出是在增強台灣與日本的連接關係。另外，為提振效果，特別重視宣傳方法，例如在實施期間於灑水車上裝訂兩張「圖書館週間、讀書週間」招牌、發送2千張傳單於市內各角落、將活動概要傳單夾入台中出版報《台灣新聞》⁶⁴的訂購戶中；於《台灣新聞》晚報中刊載館長中尾本宣傳讀書週的相關報導。

接著的1935年第四回全島圖書館週，展覽主題為「日本精神相關圖書及其資料展」，除了向總督府圖書館借出圖書外，「台中州鄉土資料」的展出由各郡提供計有12種134冊，州政府因此認為可以將之編輯為台中州史，足見展出資料的豐富。⁶⁵到了翌年1936年第五回全島圖書館週時，展覽主題為「北白川宮殿下御遺跡資料、始政四十年紀念圖書、岸裡社古文書」。⁶⁶顯示由紀念死於接收台灣之時的北白川宮能

⁶³ 〈昭和9年（自1月11日至1月17日）圖書館週間實施狀況〉；小林生，〈征台役關係資料展に就いて〉；澁谷春太郎，〈台灣文化と文獻（中）〉，《台中州立圖書館報》17（1934.3），頁3-6。

⁶⁴ 《台灣新聞》，日治時期報紙之一，社址位於明治町1丁目（今民權路台中大飯店處）。前身為《台灣日日新報》1899年在台中設立的分社所發行的《台中新聞》，採隔日發刊制，後於1901年獨立為《台中每日新聞》，由金子圭介經營，1903成立並改名《台灣新聞》。因為中部地區沒有其他日刊，因此頗受地方人士的支持，但其立場還是站在為政府發言的位置。1917年實行改組，原社長山移定政辭職，改由松岡富雄繼任，並增加新竹版及高雄版，每星期編印一次，免費分送以示加強地方新聞，業務遂好轉。後因晚刊競爭資本短缺，開始走下坡。1911年停刊後，合併於《台灣新報》。《台灣日日新報》、中部《台灣新聞》、南部《台南新報》被稱為日治時期台灣三大報。黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（8）（台北：中央研究院台灣史研究所，2012年），頁41。

⁶⁵ 〈昭和10年（自1月11日至1月17日）圖書館週間實施狀況〉，《台中州立圖書館報》23（1935年3月），頁4。

⁶⁶ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》32（1936.1），頁3。

久親王，以及配合日本甫舉行完的始政四十年紀念台灣博覽會，來增進讀者對日本帝國的認同感。而本次在展示岸裡社古文書之後，更以昭和天皇之皇太子（今明仁天皇）誕生日 12 月 23 日為紀念日，組織了中部史蹟研究同好會，旨在宣傳台灣始政四十年的發展以及對台灣人的一視同仁，故而寄予以探究調查對古文書的整理來提升學術進步，涵養鄉土愛好之情。⁶⁷

由以上圖書館週的展覽活動來看，展出史料內容是以日本與台灣的關係以及鄉土歷史為主軸，再配合館報的史料介紹，其目的明顯是在將日本與台灣關係產生連結，宣傳日本統治台灣的正當性。另外，自 1931 年九一八事變後，日本帝國調整對外策略，對內也逐漸加強殖民地的帝國主義認同。1934 年 3 月，總督府頒布〈台灣社會教化綱要〉，使圖書館、青年訓練所、國語講習所、神社等皆成為「教化設施」的一環，台灣必須擔負國民精神總動員運動任務。⁶⁸因此圖書館必須配合總督府的殖民政策，展開國民精神作興活動，同年 11 月 30 日台中讀書俱樂部例會時，台中商業學校教諭古川美代治即以此精神為基礎演講「古事記與日本精神」。⁶⁹

另外，館報的刊頭語也開始轉變，1933 年第 12 號〈典籍報國〉⁷⁰開始，不同於著重圖書館與社會教育關係的闡述，轉而著重涵養國民對國家時局認識的國民教化。1933 年第二回全島圖書館週編輯《最近多く讀まれた良書二百種》（近期最多被閱讀優良圖書二百種）⁷¹以鼓勵閱讀，爾後《館報》開始不定時穿插〈優良圖書推薦〉、〈必讀讀書目錄〉等來推廣讀書。但在 1935 年 3 月 10 日第 23 號〈必讀書目錄〉中列入日本精神、評論和隨筆、詩歌與俳句、衛生、婦人共計 215 冊中，其中日本精神相關圖書即列出 106 冊。⁷²可以看出向讀者強化國體精神的意圖。

3. 1937 年以後

⁶⁷ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》32（1936.1），頁 3。

⁶⁸ 加藤一夫、河田いこひ、東條文規，《日本の植民地図書館——アジアにおける日本近代図書館史》，頁 101。

⁶⁹ 〈講演會と讀書座談會〉，《台中州立圖書館報》22（1935.1），頁 5。

⁷⁰ 〈典籍報國〉，《台中州立圖書館報》12（1933.5），頁 1。

⁷¹ 台中州立圖書館，《最近多く讀まれた良書二百種》（台中：台中州立圖書館，1933 年）。

⁷² 〈必讀書目錄〉，《台中州立圖書館報》23（1935.3），頁 7-12。

從 1936 年下半年起，儘管中日局勢日趨緊張，但盧溝橋事件前，全國圖書館大會還是選擇在滿州國召開。此次較為特別的是，除了總督府圖書館外，還有台中州、彰化市、台南市立圖書館的代表參與。這開啟了地方圖書館代表參加全國圖書館大會的首例，或許可推測是在時局緊迫下，為增進對帝國認同的整體感，而刻意安排的。⁷³

1937 年中日戰爭爆發後，台灣進入戰時體制，全面推動皇民奉公運動，州立圖書館在各項圖書推廣活動中，配合時局強化民眾對天皇赤誠，培養為帝國奉獻的信念。從這時起，圖書館週的主題展覽皆與此有關，1937 年第六回展覽主題是「國防關係圖書展覽會」，接著的 1938 年第七回及 1939 年（圖 1）第八回皆以「國民精神總動員」為題，使日本帝國的對外戰爭正當性化，台灣人可以配合戰爭的需要，為「聖戰」效力。

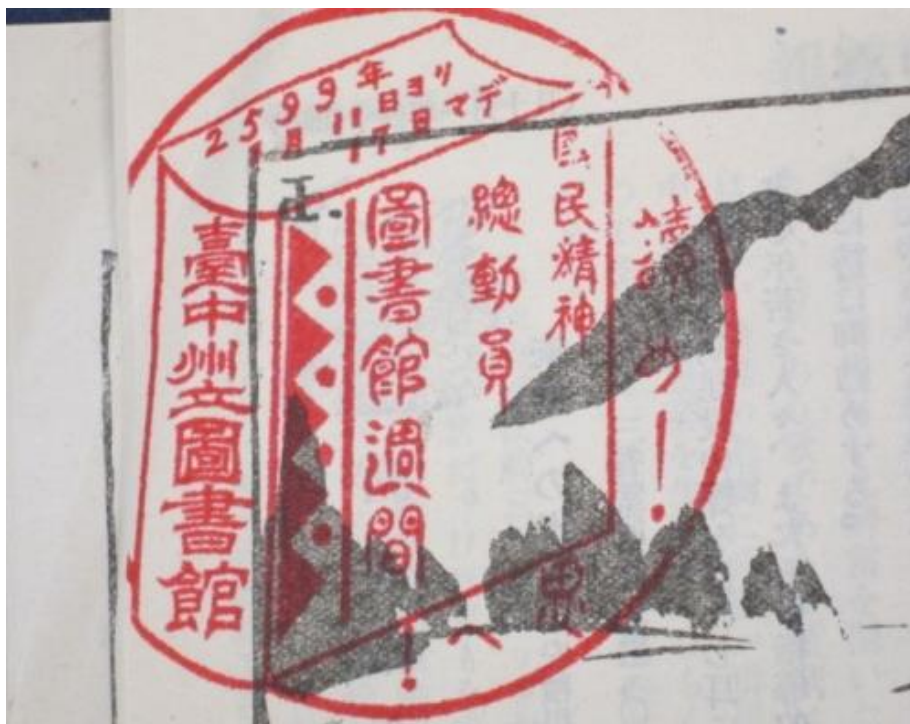


圖 4：1939 年圖書館週戳章⁷⁴

州立圖書館以國民精神總動員為使命，積極鞏固後方防線，將市街庄圖書館作為皇民化的第一線，所有的活動皆在普及國語、教育台灣人皇國精神、國體明徵等

⁷³ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》49（1937.6），頁 7。

⁷⁴ 〈台中州立圖書館報卷頭語〉，《台中州立圖書館報》86（1939.1），頁 1。

思想。⁷⁵1937年開始，館長二宮力即為了三年後日本皇紀2600年的紀念活動，計畫以充實圖書與設備，和開設新地方圖書館來進行。⁷⁶同年，第五回圖書館紀念日的記事記載了合唱君之代、宮城遙拜的儀式程序。⁷⁷同時州立圖書館館長對台中州出征軍人的家族呈送慰問信，並夾附館外借出的特別圖書攜出券。⁷⁸到了該年底，州立圖書館更擬定具體方案，特別配置了日本精神、支那關係等時局關係圖書雜誌及目錄索引；又在圖書館內部貼上戰局地圖、標語和海報，及情報揭示板等，將內部裝置時局化。⁷⁹1938年9月台中州國防議會主辦「時局展覽會」，州立圖書館圖書將圖書分為政治經濟、軍事國防、支那認識、支那事變、國際情勢、事變孕育出的文學、事變關係兒童讀物等，計120冊提供展覽。⁸⁰

這期間，《館報》的卷頭語文章如表1，在盧溝橋事變後的9月刊第52號以〈時局と圖書館〉（時局與圖書館）為題，鼓勵讀者勤於閱讀與時局相關的日本、朝鮮、滿州等各地新聞、雜誌，為此也特別配合刊載〈時局の認識も圖書館から〉（從圖書館認識時局），列出館藏的時局相關書籍。至1939年為止，有多篇都是在強調對時局認識與支持之重要性。

表1：1937年至1939年《台中州立圖書館報》卷頭語文章一覽表⁸¹

時間	刊號	標題	備註
1937年9月	52	時局と圖書館	〈時局の認識も圖書館から〉檢選與其相關的一般、

⁷⁵ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》54（1937.11），頁11；〈編輯餘錄〉，《台中州立圖書館報》73（1939.6），頁8。

⁷⁶ 〈皇紀二六〇〇年記念事業としての圖書館〉，《台中州立圖書館報》44（1937.1），頁1。

⁷⁷ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》47（1937.4），頁7。

⁷⁸ 〈出征軍人家族慰問〉，《台中州立圖書館報》54（1937.11），頁11。

⁷⁹ 〈諮問事項答申書〉，《台中州立圖書館報》55（1937.12），頁9。

⁸⁰ 〈圖書館彙報〉，《台中州立圖書館報》65（1938.10），頁7；〈時局展覽會／二十三日から十日間／（第一會場）で開催〉，《台灣日日新報》1938.9.15，5版。

⁸¹ 1937年至1939年《台中州立圖書館報》各號。

			經濟關係、軍事關係、雜著、 支那研究等圖書。
1937年12月	55	時局に對する圖書館の使命	
1938年1月	56	讀め國力涵養のために：銃 後の護りについての一考察	
1938年11月	66	持久と建設	
1939年1月	68	長期建設に圖書館	
1939年6月	73	時局認識の一方途	
1939年8月	75	素晴らしい精神の動員	支那事變を中心とした：「戰 線文学」管見
1939年9月	76	島民に日本語の世界進出を 告ぐ	
1939年12月	79	光輝ある紀元二千六百年哉	

隨著戰況日益緊迫，總督府圖書館對應局勢，展開戰爭支援活動，從1937年起捐募雜誌勞軍，州立圖書館則由1939年開始募集慰問雜誌。⁸²本為大眾文化泉源中心的州立圖書館，從此時開始也成為後方支援基地的一部分，凸顯戰爭浪潮已開始席捲整個台灣。而有關戰局擴大與戰後之轉變等，尚有許多尚待釐清之史實，這方面只能留待日後繼續探討。

四、結論

台灣公共圖書館的發展始於1914年總督府圖書館的設立，在日本殖民統治台灣已近20年之時間，在各項公共建設中並不算早。另一方面，日本圖書館是自19世紀末開始，已發展為宗旨明確、有系統的組織機構。可以說台灣公共圖書館是在總督

⁸² 〈皇軍慰問雜誌募集〉，《台中州立圖書館報》79（1939.12），頁8。

府對台統治政策明確與日本圖書館組織架構下的雙重機制中孕育而出，因此儘管是以社會教育機關來設立，但終究從一開始即是在總督府殖民政策確立下展開的圖書館事業。

相關於台灣公共圖書館發展的唯一法條〈公立私立圖書館規則〉，是台灣總督府制定圖書館政策的基本，載明以國語普及與注入內地文化來促進「內台融合」，與總督府的同化政策相契合。總督府圖書館秉持此規則指導全台公共圖書館，並河直廣促進圖書館的設立、山中樵以御大典紀念事業為前提，籌劃圖書館的普及與充實。圖書館為永久性的文化事業，其設立既能對應地方規模，又能施以國民教養來培育適應國家發展的國民性，因此將國家慶典與對台灣公共事業的推進結合一起，不諱是一種連接帝國與殖民地台灣的手段。州立圖書館新館舍的建築即是在御大典紀念事業之時，其規模與設備在全台地方公共圖書館中首屈一指，其轄下市街庄圖書館數也遠超於其他各州廳，因此足以發揮指導地方推廣知識與社會教育的樞紐角色。

在殖民政策下的州立圖書館，接受總督府圖書館指導，參與所有圖書館相關組織與活動，亦以樞紐圖書館之地位，指導轄下市街庄圖書館組織同樣機構，推展圖書館事業。從推展圖書館業務與培養館員的圖書館協會、公私立圖書館長會議、圖書館事務研究會，到提升大眾讀書風氣的巡迴圖書、全島圖書館週、讀書俱樂部等，無不形成了系統的組織，既使各活動能活躍地進行，也能貫徹總督府政策。

儘管州立圖書館的服務對象應該是所有民眾，但兒童與青年階段是啟蒙知識與養成讀書習慣最重要時期，也是未來的社會中堅，若能及早灌輸日本精神，就能及早培養效忠天皇的信念。因此在兒童活動方面以輕鬆、活潑的方式來引發兒童興趣，青年方面則透過青年讀書團引導讀書與討論，來培養青年的閱讀風氣與習慣。當然，在這過程當中除了能達到涵養兒童、青年的國民精神與普及日語之功能外，由於日本明治維新後引進與翻譯大量西方作品，不難想像也讓青年以及大眾吸收了西方新知。也就是說，作為公立台中州立圖書館的藏書理應是選擇有益於日本帝國發展的圖書來讓民眾閱讀，但在此同時，由於圖書新知的帶動也應該啟蒙了台灣人的民主觀念，在 1920、1930 年代台灣社會運動蓬勃發展時，或許有了些推波助瀾的作用。

當然，這仍須要未來進一步的探討。

本論文由總督府政策與台中州立圖書館的組織與機制，來淺論州立圖書館的知識推廣與殖民教化。從社會意義來說，除了啟蒙地方大眾的智識外，也引進了近代圖書館經營方法，對台灣的圖書館發展具有重要意義。但由政治面來說，州立圖書館為地方樞紐圖書館，是下層地方圖書館的指導機關，與日本圖書館的聯繫不若總督府圖書館，然而透過總督府圖書館的指導監督，州立圖書館正能執行日本帝國殖民政策與思想於一般兒童、青年、大眾上，其重要性不能說不重要。

徵引文獻

史料

《台灣日日新報》。

《台中州立圖書館報》，創刊號至第 79 號，1931.7-1939.12。

〈台灣圖書館協議會〉，《圖書館雜誌》22.1，1928.1。

〈全國圖書館一覽表〉（二），《圖書館雜誌》116，1929.7。

《台灣之旅》，出版者與出版地不詳，收藏於國立公共資訊圖書館日文舊籍特藏室，
系統識別碼：BJOC0000229。

作者不詳，《台中市史》，台中：台灣新聞社，1934。

作者不詳，《御大典記念台中州立圖書館建築寄附金收支計算報告》，台中：台中州立圖書館，不詳。

台中州立圖書館，《臺中州立圖書館圖書目錄》第一號[大正 15 年 1 月]（台中：臺中州立圖書館，不詳。

台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》[自昭和 2 年 12 月 1 日至昭和 3 年 5 月 31 日]，台中：台中州立圖書館，1928。

社團法人台灣建築會，《台灣建築會誌》3.4，1931.7。

鳥居兼文編，《芝山巖史》，台北：芝山巖史刊行會，1932。

台中州立圖書館，《台中州立圖書館圖書目錄》[昭和 2 年 12 月 1 日、昭和 9 年 3 月末日增加]，台中：台中州立圖書館，1934。

台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 4 年]，台中：台中州立圖書館，不詳。

台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 5 年]，台中：台中州立圖書館，不詳。

台中州立圖書館，《台中州立圖書館一覽》[昭和 9 年]，台中：台中州立圖書館，不詳。

台中州立圖書館，《最近多く讀まれた良書二百種》，台中：台中州立圖書館，1933年。

總督府圖書館，《台灣總督府圖書館要覽》，台北：台中州立圖書館，1935。

台灣新民報社編，《台灣人士鑑》（日刊五週年版），台北：台灣新民報社，1937。

台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館概覽附島內圖書館表》[昭和13年度]，台北：台中州立圖書館，1939。

台灣總督府圖書館，《台灣總督府圖書館概覽附島內圖書館表》[昭和17年度]，台北：台中州立圖書館，1943。

台灣總督府圖書館編，《台灣總督府圖書館概覽》，台北：台中州立圖書館，1943。

檔案編號：cca100003-thm-bjn01406-0648-t.jpg, cca100003-thm-bjn01285-cpatt02-t.jpg, cca100003-thm-bjn01280-cpatt04-t.jpg, cca100003-thm-bjn01816-cpatt04-t.jpg, cca100003-thm-bjn01539-cpatt04-t.jpg, cca100003-thm-bjn01965-cpatt04-t.jpg；圖檔出自林嘉靖整理，林嘉靖〈國立台中圖書館日文舊籍初步整理心得〉，2010年11月23日，未刊稿。

專書

林莊生，《懷樹又懷人：我的父親莊垂勝、他的朋友及那個時代》，台北：自立晚報，1992。

許雪姬編著，許雪姬、王美雪記錄，〈張耀錡先生訪問記錄〉，收入《中縣口述歷史》第五輯，霧峰林家相關人物訪談記錄，台中清水：台中縣立文化中心，1998。

葉榮鐘，《台灣人物群像》，台中：晨星出版，2000。

葉榮鐘，《日據下台灣政治社會運動史（上）、（下）》，台中：晨星出版，2000。

許雪姬、薛化元、張淑雅等，《台灣歷史辭典》，台北：文建會，2004。

加藤一夫、河田いこひ、東條文規，《日本の植民地図書館——アジアにおける日本近代図書館史》，東京：社会評論社，2005。

林景淵，《日據時期的台灣圖書館事業》，台北：南天書局，2008。

張圍東，《走進日治台灣時代—總督府圖書館》，台北：台灣古籍出版社，2005。

廖又生，《台灣圖書館經營史略》，台北：台灣分館，2005。

黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（8），台北：中央研究院台灣史研究所，2012。

黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（12），台北：中央研究院台灣史研究所，2013。

黃旺成著，許雪姬編註，《黃旺成先生日記》（13），台北：中央研究院台灣史研究所，2014。

論文

1. 期刊論文

洪炎秋，〈懷益友莊垂勝兄〉，《傳記文學》29.4，1976.10。

稻村徹元，〈戰前期台湾の公共図書館活動一瞥——『台中州立図書館報』の紹介〉，《アジア資料通報》25.8，1987.11。

2. 碩博士論文

曾堃賢，〈日據時期（1895-1945）台灣區公共圖書館事業之研究〉，台北：中國文化大學史學研究所碩士論文，1985。

