

台灣語言與文化學系

115 學年度申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：自我學習能力、學習與生涯規劃能力、人文社會探究能力

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄：語文、社會領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F.高中自主學習計畫與成果 <input type="checkbox"/> G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H.擔任幹部經驗 <input type="checkbox"/> I.服務學習經驗 <input type="checkbox"/> J.競賽表現 <input type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L.檢定證照 <input type="checkbox"/> M.特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N.多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果：請詳述自主學習計畫與成果，重視歷程及反思。 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	檢附自主學習計畫的學習目標、歷程及執行成果，並說明學習心得與反思。 就讀動機：請具體說明申請本系的動機，及為了就讀本系做了哪些準備？ 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他	R.其他	其他有利於審查之資料(如已發表或未發表的學術創作作品、論述性文章或得獎作品等有助於審查之資料)

備註：

1. 審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。
2. 審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下(如：經濟不利、原住民或新住民學生)，申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。
3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。
4. 本校未禁止於準備審查資料過程中使用AI作為輔助工具(如潤稿、語法檢查、改寫或結構建議等)，若考生使用生成式AI工具協助準備審查資料，請遵守誠信原則，並請妥善保存相關的原始資料(如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄)。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。